|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación para Clases Virtuales**  Sesión 4: Pensar la religión II | | | | |
| **Objetivo /Competencia**  (Qué quiero lograr) | **Actividades de Aprendizaje (\*)**  ¿Cómo lo lograré y pautas de trabajo para alcanzarlo? | **Recursos**  (Con qué herramientas y recursos facilitaré las actividades) | **Tiempo**  (Cuánto tiempo dispondrán para realizar las actividades) | **Criterios de Evaluación**  (qué quiero evaluar) |
| Se busca que el estudiante perciba el esfuerzo de Kant por restringir el límite de la religión ajustándolo a las posibilidades de la razón.  Competencias a desarrollar:   1. Comprende el cometido de Kant 2. Analiza la tesis de Kant en contexto 3. Puede tomar distancia crítica con relación a la identificación de la moral y de la religión | 1. **Contexto** (07.09)**:** Cada uno/a deberá ingresar buscar en internet en qué consiste el pietismo kantiano. 2. **Experiencia** (08.09): **Lectura guiada.**   Cada uno/a debe leer el texto de Grondin sobre la actualidad de la obra de Kant. Este texto se encuentra en la sesión 03 de la Vía Láctea (TEXTOS).   1. **Reflexión // Imaginación** (09.09): Reflexiona sobre la siguiente frase del texto de Grondin: “las tres Críticas concluyen en una justificación de la fe racional y práctica sobre la existencia de Dios” (Grondin, 83). 2. **Acción** (10.09): El docente a través de una videoconferencia ofrecerá alcances y propiciará el aprendizaje activo de los estudiantes. 3. **Evaluación** (11.09): Una vez finalizada la sesión videoconferencia los estudiantes hacen llegar la tarea respectiva de acuerdo al sílabo. | * *Texto aludido* * *PPT y videoconferencia* * *Cumplimentar la tarea* | Del 07.09 al 11.09   1. Contexto: 07.09 2. Experiencia: 08.09 3. Reflexión/Imaginación: 09.09 4. Acción: 10.09 5. Evaluación: 11.09 | 1. Seguimiento de pautas de trabajo 2. Capacidad de análisis y síntesis 3. Orden lógico en la interrelación de ideas/conceptos 4. Capacidad de dialogar y recoger aportes de otros |